

Klatretræet; Natur, sang – og idrætsinstitution

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, hvor der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en u hensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Definitioner.

Det kan være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner.

Drillerier

Drillerier er bemærkninger, råb eller handling, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handling eller udseende. Drilleri er meget spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men målet/ funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.



Konflikter

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret – en sag. Konflikter giver spændinger i mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelser fra begge sider; i mobning er der kun en side.

Mobning

Mobning er et barn/ gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig. Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra et eller flere børn (og voksne). Det er også mobning, når et barn bevidst ignoreres og holdes uden for fællesskabet.

Når der sker mobning ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Mobberolle

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobning kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Derfor er det væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobning skal til livs.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil opnå gode fællesskaber - gennem høj tolerance og respekt for forskelligheder. Vi vil med styrket mod, glæde og fælles forståelse skabe et trygt miljø.

Med strategien vil vi gøre forældre, børn og nye potentielle kolleger opmærksom på, hvordan vi i Klatretræet handler - og forebygger - i forbindelse med mobning.

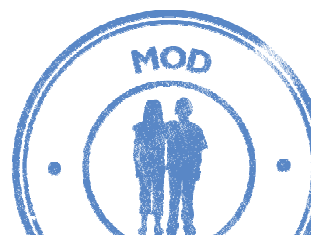


FOREBYGGELSE AF MOBNING

GRUPPE	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>I vuggestuen De tiltag, vi vil gøre for at forebygge mobning</p>	<p>Venskabsfærdigheder fra Herning Modellen; Vi italesætter og viser børnene, hvordan er det at være en god ven. Vi italesætter den adfærd, vi gerne vil se mere af. Vi arbejder med Fri for Mobberi; ved samling synger vi f.eks. om bamseven, vi har massage- og berøringslege. Vi hjælper barnet med at sætte ord på deres følelser, og de lærer at aflæse andres følelser ved at vi taler om billeder med ansigter, der viser følelsen af glad, sur, vred, bange/ ked af det. Børnene skal lære at sige fra, f.eks. ved at bruge "stop- tegnet"</p>	<p>Alle børn og voksne hos Rødderne</p>	<p>De voksne</p>	<p>Vi har fokus på forebyggelse hele året. Vi arbejder intenst med Fri for Mobberi hvert år fra maj – sept. Vi evaluerer vores tiltag på stuemøderne</p>
<p>I mellemgruppen De tiltag, vi vil gøre for at forebygge mobning</p>	<p>Vi arbejder med Fri For Mobberi. Vi italesætter at alle er/ kan være med. Ved samling snakker vi om relationer og venskabsfærdigheder, vi har forskellige massage- og berøringslege der forebygger mobning. Vi har diverse aktiviteter, der fremmer fællesskab; sangglad, pædagogisk idrætsaktiviteter/ voksenstyret leg. Børnene skal føle ejerskab af værdierne; Tolerance, Respekt, Mod og Omsorg; f.eks. øver vi på at respektere hinanden, lytte til hinanden og vente på tur. Vi er proaktive i konfliktsituationer.</p> <p>Vi hjælper børnene med at sætte ord på alt; bruger "stop"/ "sig fra"/ "pyt-knap", ord på venskaber, samt gode handlinger</p> <p>Vi skaber tillid mellem barn/ voksen f.eks. ved hjælp, drillerier, rollespil med f.eks. Anton og Bamseven. Vi arbejder med ansigtsudtryk/ udtrykke følelser. Vi har fokus på voksnes indbyrdes roller og signaler</p>	<p>Alle børn og voksne i mellemgrupper; Birkestuen og Naturpatrulje</p>	<p>Fastansatte personale</p>	<p>Vi har fokus på forebyggelse hele året. Vi arbejder intenst med Fri for Mobberi hvert år fra maj – sept. Vi evaluerer vores tiltag på stuemøderne</p>

<p>I førskolegruppen De tiltag, vi vil gøre for at forebygge mobning</p>	<p>Vi fortsætter det gode arbejde fra mellemgruppen, og bruger de strategier og værdier, som børnene har lært i mellemgruppen. Vi har fokus på arbejdet omkring børnenes legegrupper og relationerne børnene imellem. Målet i Lærkestuen er, at alle børn har flere at lege med. Vi arbejder med børnemassage i små og store grupper. Vi har fokus på at alle børn er en del af fællesskabet, og giver børnene handlestrategier til de gode løsninger, for at alle kan være en del af fællesskabet</p>	<p>Alle børn og voksne i Lærkestuen</p>	<p>Personalet</p>	<p>Vi har fokus på forebyggelse hele året. Vi arbejder intenst med Fri for Mobberi hvert år fra maj – sept. Vi evaluerer vores tiltag på stuemødern e</p>
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Hvordan samarbejder vi med skolefritidsordningen om at forebygge mobning</p>	<p>Der er udarbejdet en samarbejdsaftale med SFO/ skole, der beskriver antal besøg med forskellige mål og tiltag fra februar – juni. Vi har fokus på de gode relationer mellem børnene i overleveringen. Forældre er deltagende i overleveringen, hvis barnet er i en udsat position</p>	<p>Pædagogisk leder og personale i Lærkestuen</p>	<p>Personalet i Lærkestuen</p>	<p>Altid</p>
<p>På digitale medier Hvordan vi vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>Vi tager billeder af situationer, der viser de gode relationer og lægger ud på Mitbarn. Vi skriver dagbog til forældre. Vi har offentliggjort vores politik mod mobning, samt antimobbestrategien på vores hjemmeside</p>	<p>Alt personale Institutionsleder</p>	<p>Personalet og Pædagogisk leder Institutionsleder</p>	
<p>Samarbejde med forældre Hvordan vi vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Vi har forældresamtaler med alle; En 3-4 mdrs. samtale efter barnets opstart, samt flere ved behov. På ugeplaner og i dagbog oplyser vi forældre om, hvad vi arbejder med. I vores dialog med forældre har vi fokus på åbenhed. Vi opfordrer til private legeaftaler mellem deres børn. Vi forventer forældre deltager i vores diverse arrangementer. Vi – og forældre er opmærksomme på de gode historier/ fortællinger</p>	<p>Alt personale</p>	<p>Personale og ledelse</p>	

<p>Særlige arrangementer Hvilke sociale arrangementer vi har, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<p>Forældreårgangskaffe Forældre/ børne arrangement i foråret med aktiviteter Forældremøder 1 x årligt i efteråret Julearrangement i november Sangglad er altid en del af arrangementerne. MGP for førskolegruppen i januar Besøg på plejehjemmet, hvor vi synger for de ældre. "Syng sammen dag" sammen med alle dagplejere i byen Forårskoncert med førskolebørn og deres forældre – arrangeret af CBL Personalemøder, stuemøder og pædagogisk dag</p>	<p>Personale og ledelse</p>	<p>Personale og ledelse</p>	
--	--	-----------------------------	-----------------------------	--



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Hvad vi skal gøre, hvis vi hører om/ ser mobning</p>	<p>Vi lærer barnet at sige fra, og lærer dem, hvordan de kan hente hjælp. Vi lærer og tilskynder børnene (tilskuerne) til at hjælpe kammeraten der bliver drillet. Vi voksne er rollemodeller for børn; vi viser hvordan man stopper mobning. Vi voksne sætter ord på følelserne ved handlingen. Vi lytter til barnet og tager det fortalte – alvorligt. Vi tager en snak med børnegruppen, om hvordan man kan være sammen på en god og konstruktiv måde i et fællesskab.</p>	<p>Personale og børn</p>	<p>Personale og ledelse</p>	<p>På stuemøder. Vi udarbejder udviklings- og handleplaner</p>

<p>Børnegruppen <i>Eksempler på handlinger, vi vil iværksætte i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<p>Mobning stoppes her og nu. Personalet udarbejder en udviklingsplan; her reflekteres der på, hvad mon er på spil. Vi har fokus på relationsarbejde/ social inklusion, legegrupper, og det at være en god rollemodel. Vi præsenterer/ genopfrisker børnene for forskellige handlestrategier Se ligeledes i ovenstående tiltag</p>	<p>De involverende parter, personale og evt. forældreinddragelse</p>	<p>Personale og pædagogisk leder</p>	<p>Fast struktur og opfølgning på stuemøder</p>
<p>De involverede børn <i>Hvordan vi vil hjælpe børn, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<p>Vi spørger ind til konflikten, og lader dem evt. selv prøve at komme på en god løsning. Vi hjælper med hvilke handlestrategier barnet i stedet kan bruge/ gøre. Vi hjælper dem ind i gode legefællesskaber. Vi lærer børnene at tage ansvar for egen handling; deres handling kan have en konsekvens Vi tilstræber at give dem styrke til at sige fra. Vi har et tæt forældresamarbejde Vi har tæt samarbejde med Center for Børn og forebyggelse (CBF)</p>	<p>Børn og personale</p>	<p>Personalet</p>	<p>På stuemøder og i samling</p>
<p>Forældre og fagteam <i>Hvordan vi vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i></p>	<p>Vi orienterer ledelse, samt aftaler en samtale med pædagogisk leder og forældre</p>	<p>Pædagogisk leder, Personale</p>	<p>Ledelse og personale</p>	

Antimobbe-strategi med Klatretræets værdier: Respekt, Mod og Glæde

Med gensidig Respekt skal Klatretræet være et sted, hvor alle, både børn og voksne er glade for at være. Vi ønsker at sikre gode fællesskaber, udvikle sociale kompetencer både hos det enkelte individ, samt i større - eller mindre grupper.

Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor vil vi fortsat arbejde med børns trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Mobning er et problem, der vedrører os alle; om vi er mobbere, ofre eller passive tilskuere – det er noget vi skal løse i fællesskab.

Alle, både børn, forældre og personale har et ansvar for - og del, i denne indsats. Vi vil sikre at vi stopper mobning, når vi opdager det. Det er vigtigt at gøre en indsats; også inden det går skævt. Det kræver opbakning fra alle partere.

Det forebyggende arbejde er en kontinuerlig proces, og både med vores tidligere værdier Trivsel, Anerkendelse og Engagement til vores nye værdier Respekt, Mod og Glæde - kan vi være med til at forebygge mobning.

Vi har udarbejdet antimobbe-strategien, som skal være med til at fremme og vedligeholde trivslen for alle børn i Klatretræet.

I et tæt samarbejde mellem forældrebestyrelse, den øvrige forældregruppe og personale, vil vi skabe et aktivt og stimulerende miljø, der supplerer forældrene i at tilgodese barnets udvikling, så det kan ruste sig til at begå sig i livet. Dette skal ske i et varmt og trygt miljø med nærværende voksne.

Vi vil lægge vægt på at hjælpe barnet med at tilegne sig sociale færdigheder, forståelse og respekt for hinandens forskelligheder og dets evne til at fungere i grupper, og være en del af et større fællesskab.

Samtidig er det vigtigt at forældre og personale samarbejder om at styrke barnets selvværd og selvtillid; barnet hviler i sig selv. Da et barn der trives, ikke er tilbøjelig til at mobbe andre...

Forankring

Klatretræets personalegruppe har på personalemøde drøftet, og beskrevet hvordan de forebygger mobning i de forskellige aldersgrupper; vuggestue, mellemgruppe og førskolegruppe.

Vi arbejder forebyggende og indgribende på at opretholde gode fællesskaber i Klatretræet. Vi tager i sær udgangspunkt i "Fri For Mobberi".

Antimobbe-strategien skal præsenteres på forældrebestyrelsesmøde og herefter præsenteres på Mit-barn og vores hjemmeside.

Vi skal ligeledes hvert år henvise til Strategien på forældremøder, så alle nye forældre bliver bekendt med vores holdning og forebyggende indsats mod mobberi.

Vi skal alle have fokus på antimobbe-strategien både i dagligdagen og de kommende møder. Ledelsen organiserer personalets tid, efteruddannelse og ressourcer, så der er mulighed for konstant udvikling af fællesskaber.

Selve Antimobbe-strategien revideres og justeres efter de handlinger, som erfaringsmæssigt har vist sig at virke.

Redigeret sept. 2019