

Herning Kommune
Klatretræet, Natur og Idræt

KVALITETSRAPPORT FOR DAGTILBUDSOMRÅDET

2019



INDHOLDSFORTEGNELSE

INTRODUKTION	2
Læsevejledning	2
DET PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ	3
Lege- og læringsmiljøvurdering	3
Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje	8
BØRNEENS TRIVSEL	11
Trivsel og Sundhed	11
BØRNEENS LÆRING, UDVIKLING OG DANNEELSE	14
Dialog - Læreplanstemaerne	14
Dialog - Alsidig Udvikling	19
Farvel og Goddag	23
SprogTrappen	25
Sprogvurdering 3-6 år	27

INTRODUKTION

Læsevejledning

Formålet med kvalitetsrapporten er at samle den dokumentation, som er nødvendig for at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning af kvaliteten i kommunens dagtilbud. Rapporten viser først en præsentation af de rammebetingelser og det læringsmiljø, som børnene i den pågældende kommune, dagtilbud eller dagplejen tilbydes. Herefter præsenteres de mere børnerettede resultater, der vedrører henholdsvis børnenes trivsel og børnenes læring og udvikling. Formålet med denne opbygning er at tydeliggøre sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De enkelte afsnit i rapporten er typisk opbygget med et datagrundlag, og herefter vises resultaterne i gennemsnitsgrafer og sammensatte frekvensgrafer, der splittes på historisk udvikling, alder og køn. Dette afsnit har til formål at forklare, hvordan de forskellige grafer i materialet skal læses.

Gennemsnitsgraf

En gennemsnitsgraf illustrerer gennemsnittet for en kategori. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

Sammensat frekvensgraf

En sammensat frekvensgraf illustrerer, hvor stor en procentandel hver enkelt svarkategori fylder ud af det samlede antal besvarelser på spørgsmålet. Resultatet er illustreret på en skala fra 0 til 100 procent. Yderst til venstre vises spørgsmålsformuleringen eller temaet, hvor antallet af besvarelser er noteret yderst i højre side.

Minimum antal svar

Igennem rapporten skal man være opmærksom på, at resultaterne kun vises, hvis der er minimum 5 besvarelser fra fagpersonale og forældre. Minimum 5 besvarelser indebærer også "ved ikke" besvarelser.

DET PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ

Det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal være baseret på et samspil mellem strukturelle parametre som personalets uddannelse og kompetencer, børnegruppernes størrelse, fysiske rammer, normering, digitale redskaber, den æstetiske udformning mv. og en række proceselementer som det empatiske samspil med de andre børn og det pædagogiske personale, udfordrende dialoger og situationer, forældresamarbejdet og hverdagens rytme mv.

(Den styrkede pædagogiske læreplan - rammer og indhold s. 22)

Kommunen og de enkelte dagtilbud spiller en essentiel rolle i skabelsen af et trygt og pædagogisk læringsmiljø, der gavner børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. De underliggende afsnit indeholder en gennemgang af relevante vurderinger heraf fra Hjernen&Hjertet.

Lege- og læringsmiljøvurdering

Formålet med Rambølls Lege- og læringsmiljøvurdering er at understøtte dagtilbuddenes arbejde med dokumentations- og evalueringsprocessen, og dermed medvirke til at kvalificere den pædagogiske praksis.

Nedenstående visninger for daginstitutionens Lege- og læringsmiljøvurdering er indsamlet i perioden 14. december 2019 til 4. februar 2020.

Datagrundlag for fagpersonale

Nedenfor fremstår en oversigt over svarprocenten blandt fagpersonalet i Klatretræet, Natur og Idræt samt hvor mange besvarelser, der danner grundlaget for undersøgelsens resultater.

Antal lege- og læringsmiljøvurderinger

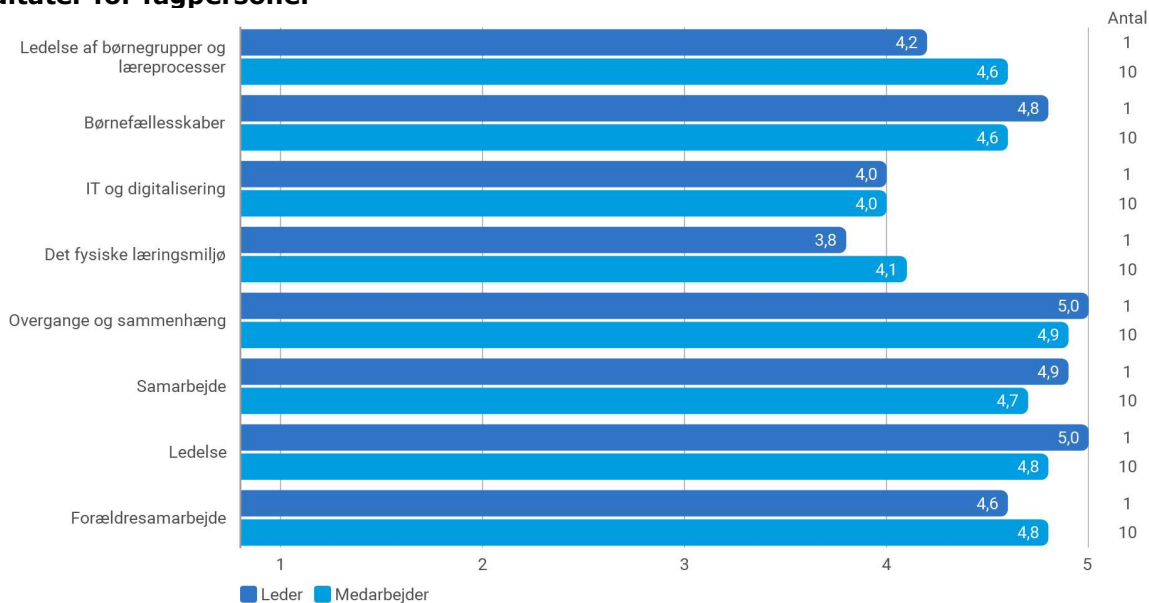
	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	11	85%
- Leder	1	100%
- Medarbejdere	10	83%

Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Samlet resultater for fagpersonale

I dette afsnit vises de helt overordnede resultater på temaniveau for leder og medarbejderes besvarelser.

Resultater for fagpersoner

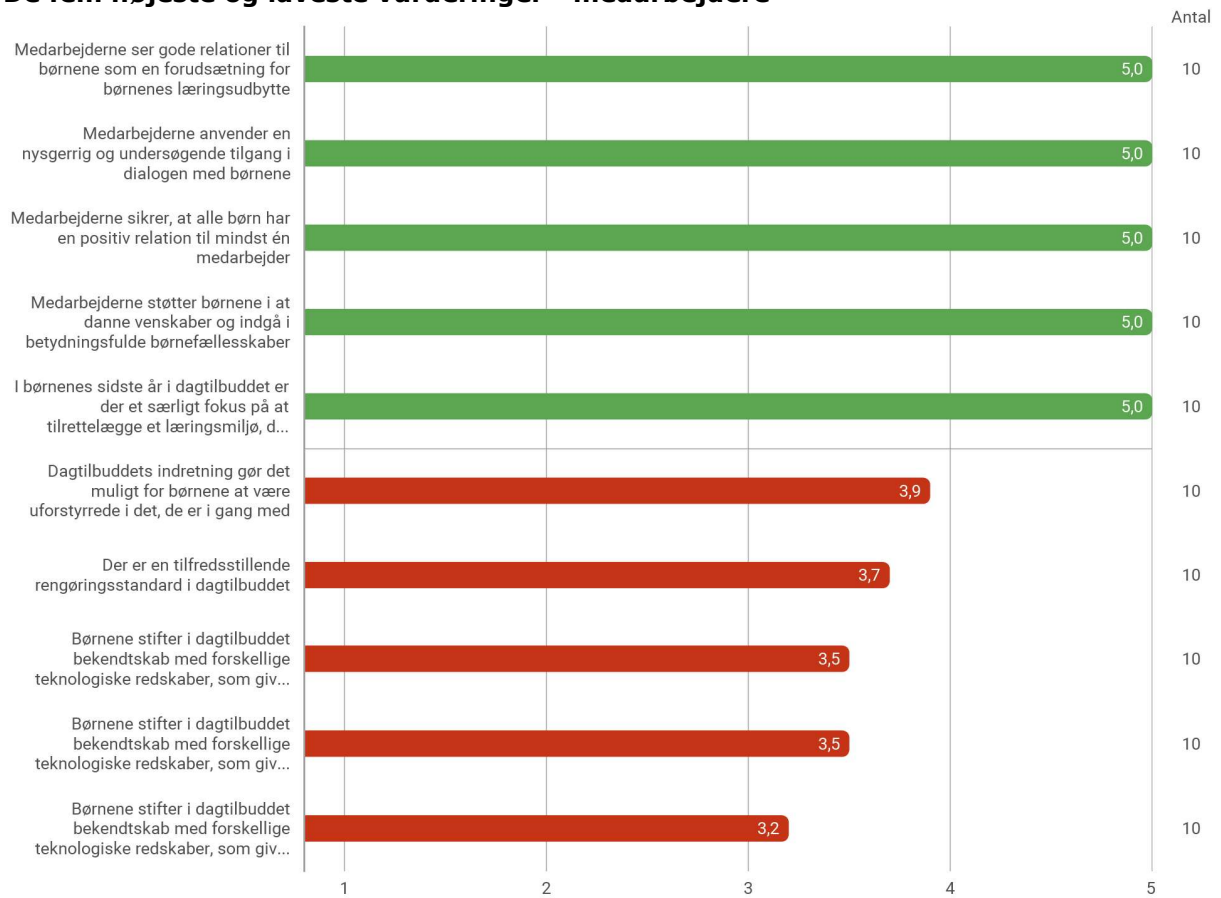


Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Højeste og laveste vurderinger

Nedenstående graf viser medarbejdernes fem højeste vurderinger samt deres fem laveste vurderinger i Klatretræet, Natur og Idræt. Grafen giver et overblik over, hvor disse har sine styrker og hvor der er behov for særlige tiltag.

De fem højeste og laveste vurderinger - medarbejdere



Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Datagrundlag for forældre

Nedenfor fremstår en oversigt over svarprocenten i Klatretræet, Natur og Idræt samt hvor mange besvarelser, der danner grundlaget for undersøgelsens resultater.

Antal lege- og læringsmiljøvurderinger

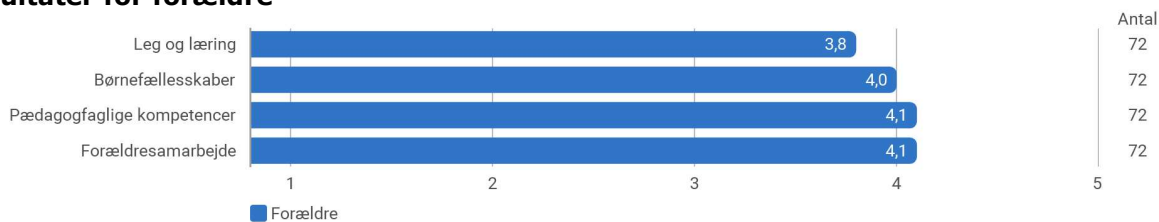
	Antal svar	Svarprocent
Forældre	72	51%

Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Samlet resultater for forældre

I dette afsnit vises de helt overordnede resultater på temaniveau.

Resultater for forældre

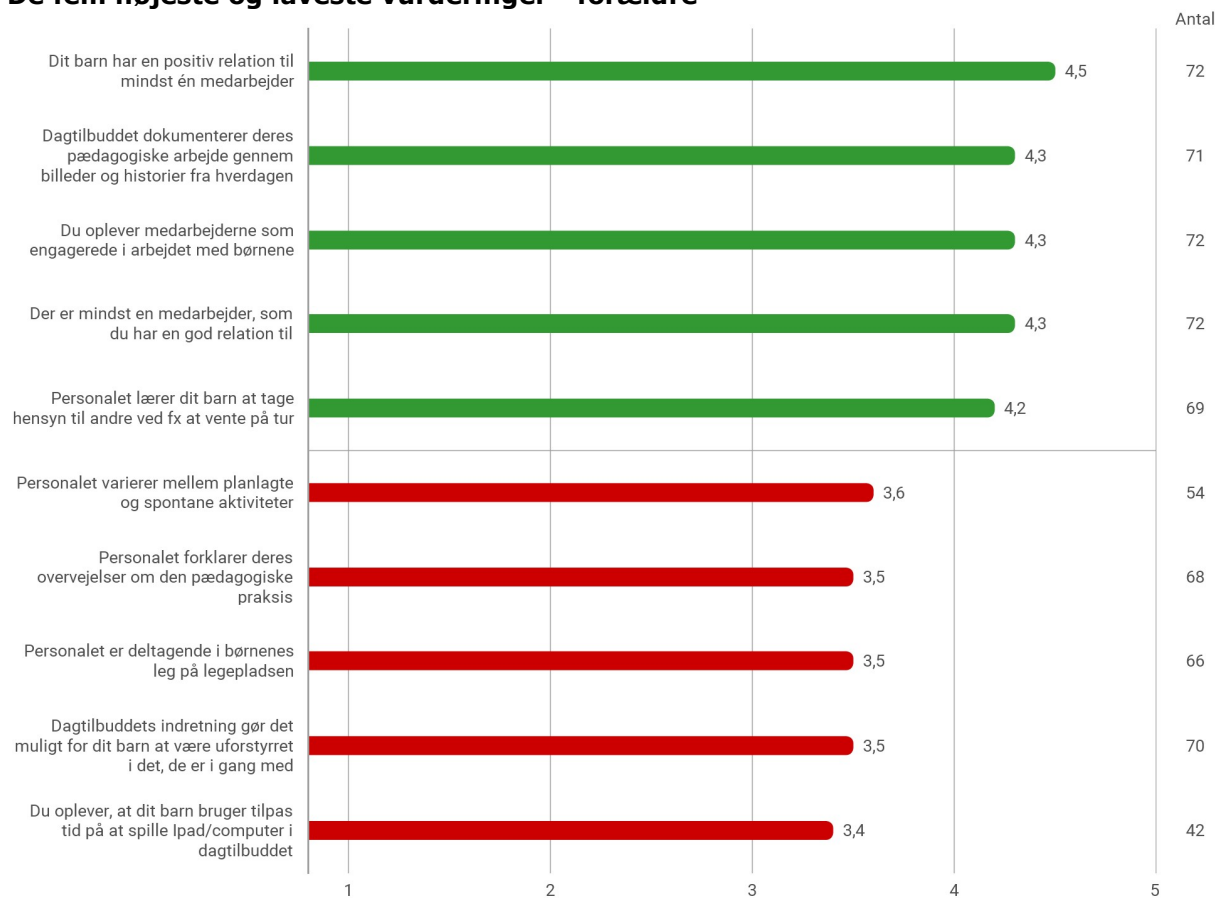


Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Højeste og laveste vurderinger

Nedenstående graf viser forældrenes fem højeste vurderinger samt deres fem laveste vurderinger i Klatretræet, Natur og Idræt. Grafen giver et overblik over, hvor disse har sine styrker og hvor der er behov for særlige tiltag.

De fem højeste og laveste vurderinger - forældre



Kilde: Rambøll Lege- og læringsmiljøvurdering

Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

Dette afsnit viser forældrenes generelle tilfredshed samt vurdering af de fysiske rammer og den pædagogiske linje i Klatretræet, Natur og Idræt.

Gennemsnitsscore for forældres vurdering

I dette afsnit vises de samlede resultater for forældrenes vurdering af de fysiske rammer, tilfredshed og pædagogiske linje i dagtilbuddet.

Gennemsnitsscore for forældres vurdering af de fysiske rammer



Kilde: Rambøll Dialog

Gennemsnitsscore for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje

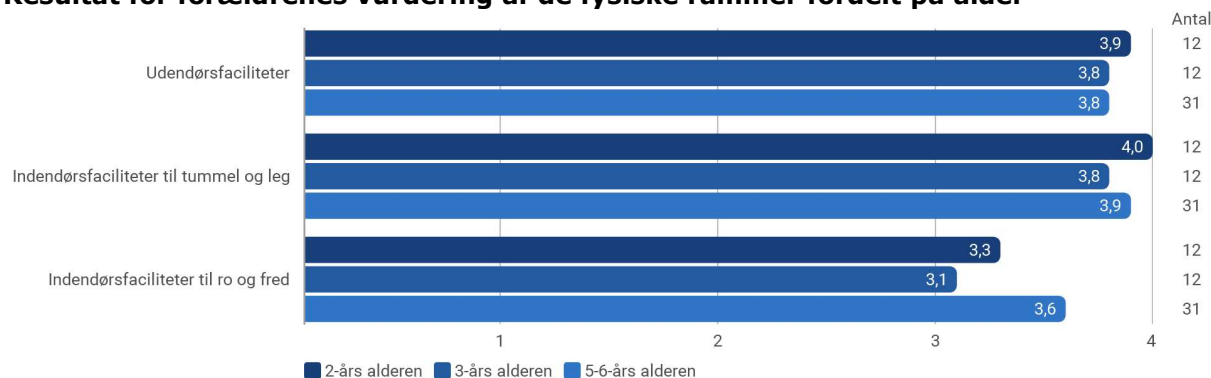


Kilde: Rambøll Dialog

Resultater for forældres vurderinger

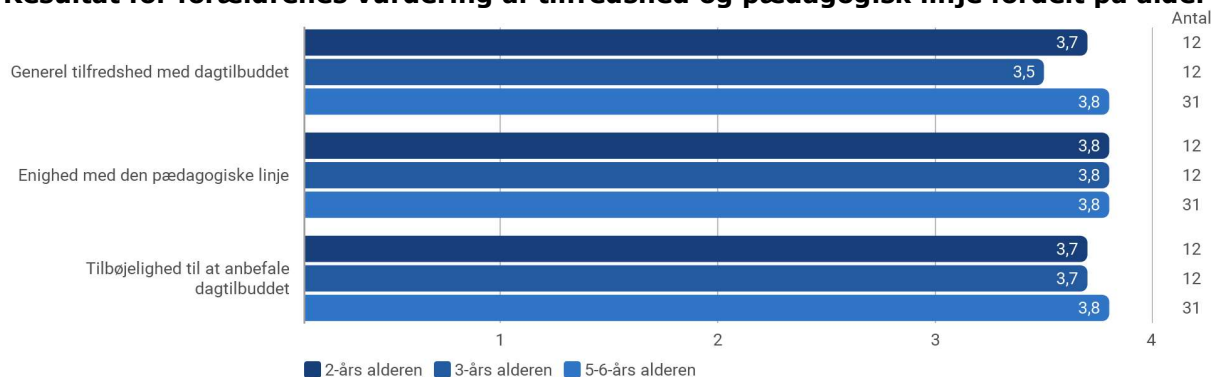
I det følgende afsnit vises forældrenes vurderinger fordelt på alder for året 2019. Først vises resultaterne for de fysiske rammer og derefter resultaterne for tilfredshed og pædagogisk linje. Efterfølgende vises forældrenes vurderinger fordelt på køn.

Resultat for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på alder



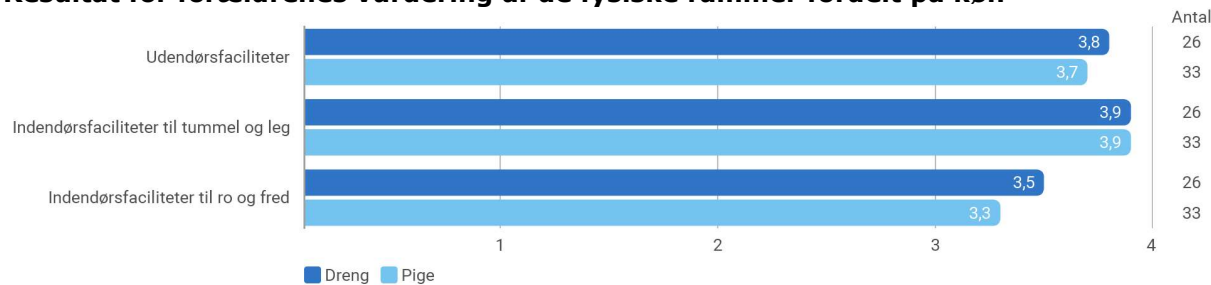
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på alder



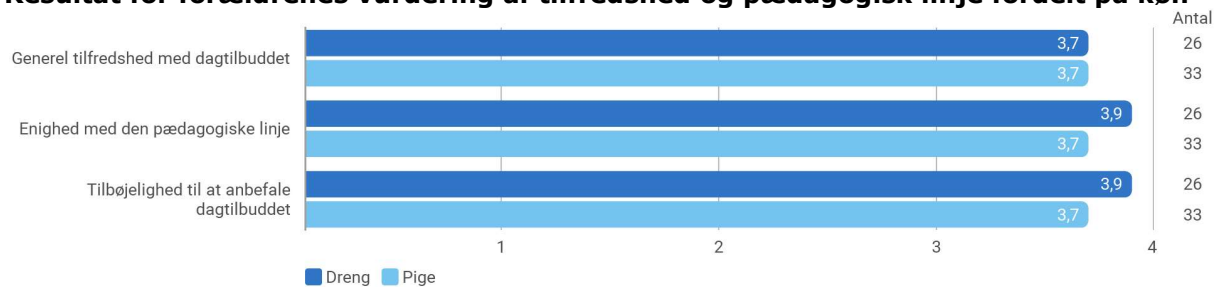
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for forældrenes vurdering af de fysiske rammer fordelt på køn



Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for forældrenes vurdering af tilfredshed og pædagogisk linje fordelt på køn



Kilde: Rambøll Dialog

BØRNEENES TRIVSEL

Trivsel er fundamental for gode børnemiljøer og børn i dagtilbud har ret til et godt børnemiljø med trivsel, sundhed, udvikling og læring for alle. Dagtilbuddene skal danne en tryk og motiverende ramme omkring børnenes hverdag. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den trivsel hos børnene, der ønskes. *(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)*

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes trivsel med grundlag i Hjernen & Hjertets dertilhørende moduler.

Trivsel og Sundhed

I Rambøll Dialog findes der tillægsspørgsmål vedrørende barnets Trivsel og Sundhed, som vises i dette afsnit. Trivsel og Sundhed skal ses som en overordnet vurdering af den oplevelse forældre og pædagoger fra hvert sit perspektiv har af barnets trivsel både hjemme og i dagtilbuddet.

Gennemsnitsscore for vurderinger af Trivsel og Sundhed

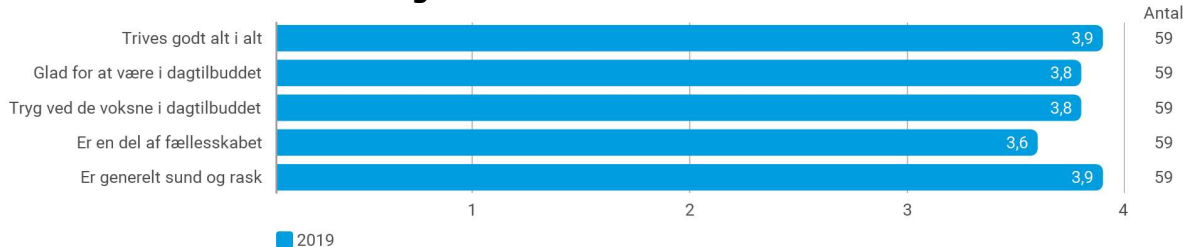
Nedenfor vises gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes Trivsel og Sundhed i Klatretræet, Natur og Idræt.

Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - fagpersonale



Kilde: Rambøll dialog

Gennemsnitsscore for Trivsel og Sundhed - forældre

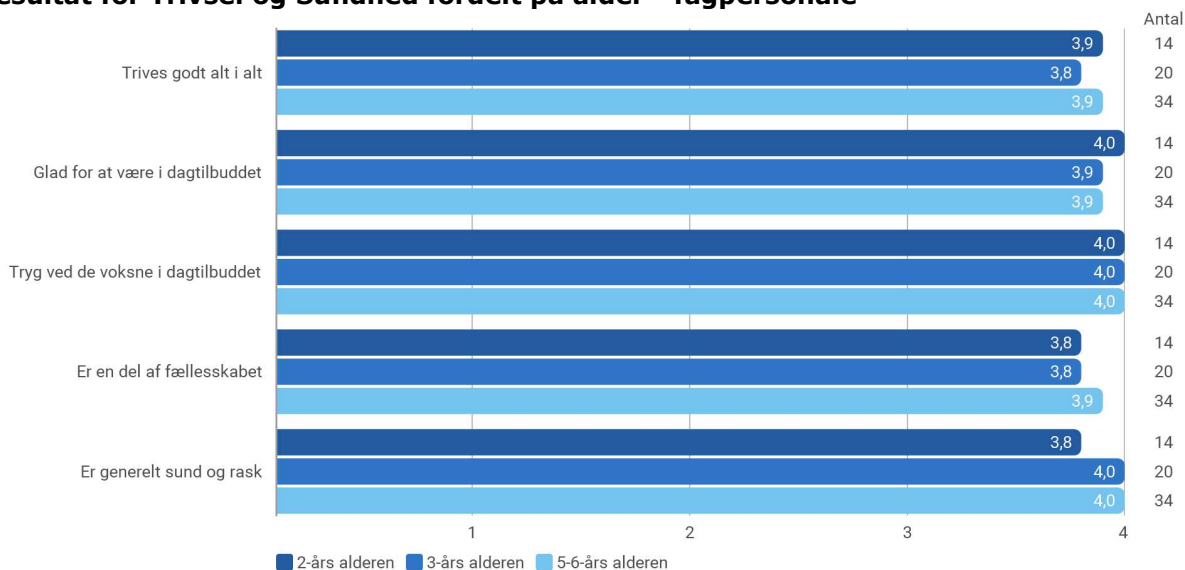


Kilde: Rambøll dialog

Resultater for Trivsel og Sundhed

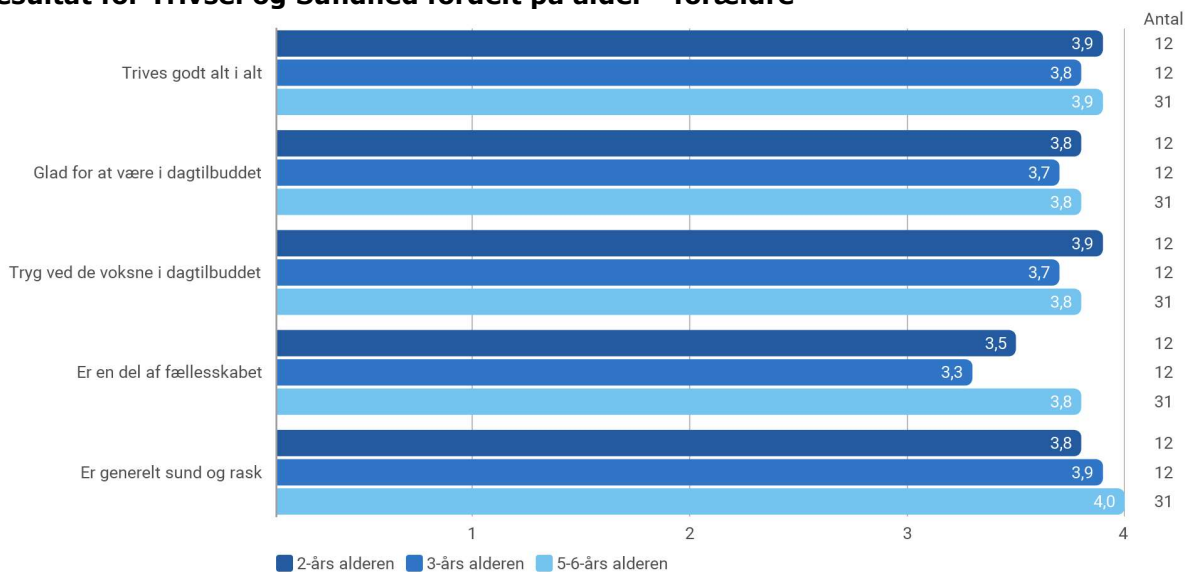
De følgende grafer viser resultatet af vurderinger omkring børnenes Trivsel og Sundhed for året 2019 fordelt på deres alder. Herefter vises graferne med fordeling på børnenes køn.

Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - fagpersonale



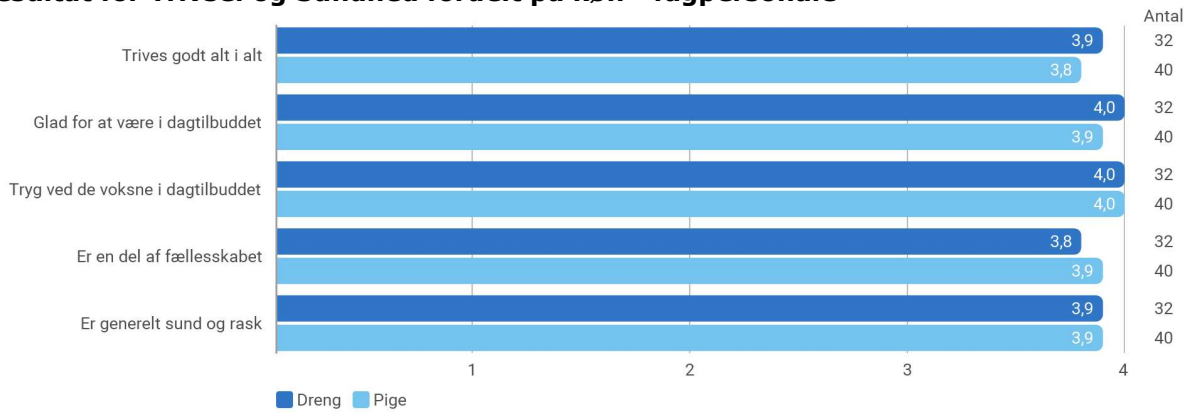
Kilde: Rambøll dialog

Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på alder - forældre



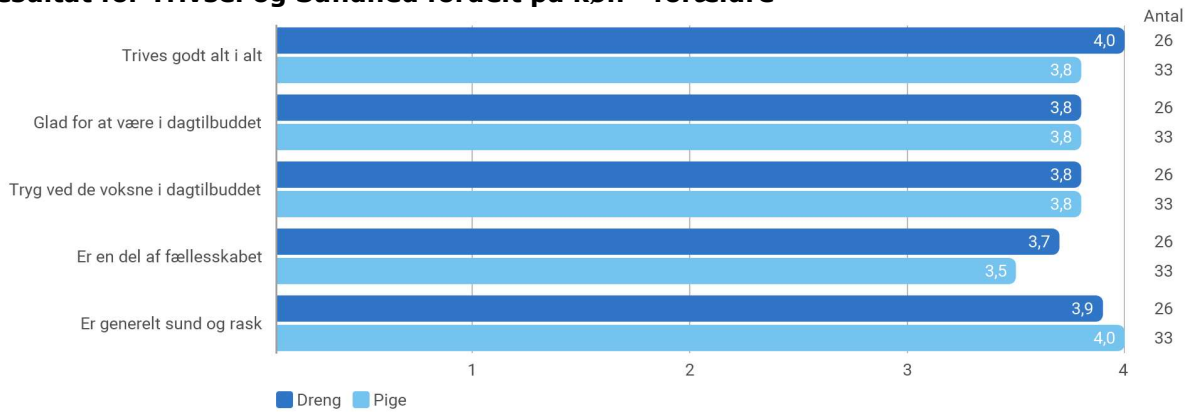
Kilde: Rambøll dialog

Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - fagpersonale



Kilde: Rambøll dialog

Resultat for Trivsel og Sundhed fordelt på køn - forældre



Kilde: Rambøll dialog

BØRNEGENES LÆRING, UDVIKLING OG DANNELSE

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem et trygt og pædagogisk læringsmiljø, hvor legen skal være grundlæggende, og der skal tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I evalueringen af resultaterne bør der, som beskrevet i dagtilbudsloven, være fokus på, hvorvidt det pædagogiske læringsmiljø fører til den læring, udvikling og dannelse hos børnene, der ønskes. *(Dagtilbudsloven kapitel 2 §7)*

De følgende afsnit indeholder en gennemgang af resultater, der knytter sig til børnenes læring, udvikling og dannelse med grundlag i Hjernen & Hjertets dertilhørende moduler.

Dialog - Læreplanstemaerne

Rambøll Dialog er Hjernen & Hjertets værktøj til at understøtte dialogen mellem forældre og fagpersonale om barnets læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet. Derudover kan modulet anvendes til at dokumentere og reflektere over den pædagogiske praksis og indsats.

Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal dialogvurderinger, som er foretaget i Klatretræet, Natur og Idræt.

Antal dialogvurderinger

	2019		2018		2017	
	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre
9-14 mdr.	3	3	0	0	0	0
2-års alderen	14	12	0	0	0	0
3-års alderen	20	12	0	0	0	0
4-års alderen	1	1	0	0	0	0
5-6-års alderen	34	31	0	0	0	0
Total	72	59	0	0	0	0

Kilde: Rambøll Dialog, fagperson og forældre besvarelse

Gennemsnitsscore for vurderinger af læreplanstemaerne

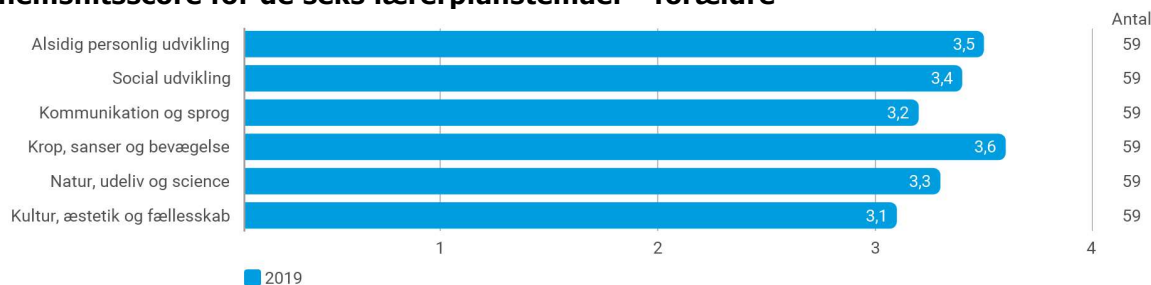
De følgende grafer viser gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes kompetencer fordelt på de seks læreplanstemaer.

Gennemsnitsscore for de seks lærerplanstemaer - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog

Gennemsnitsscore for de seks lærerplanstemaer - forældre

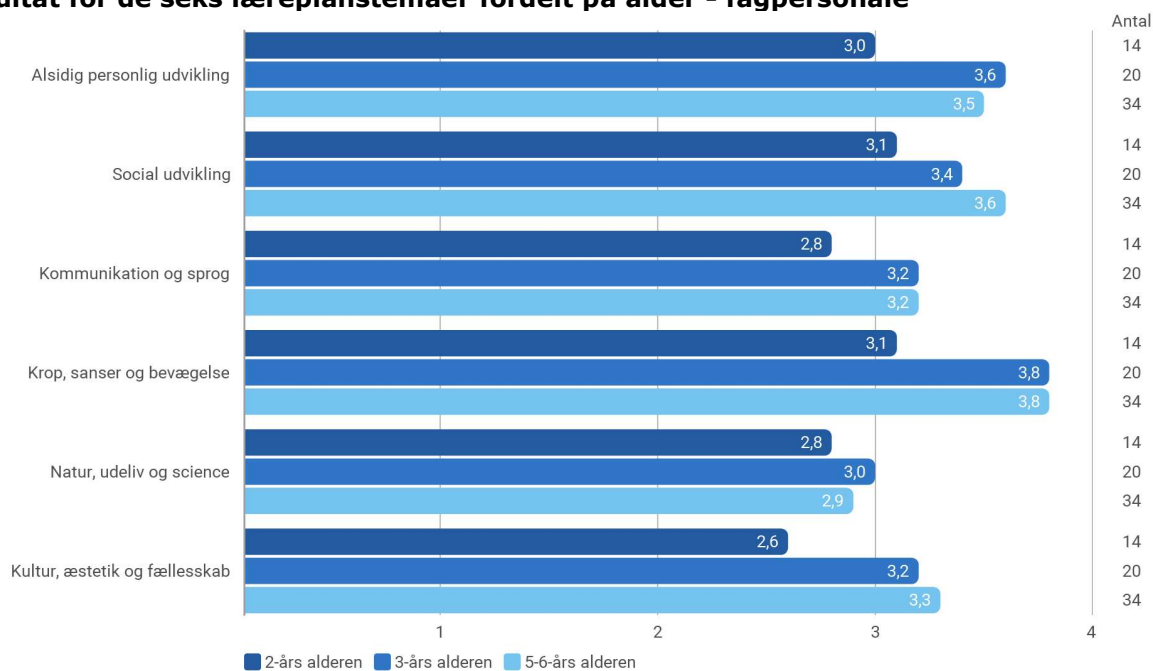


Kilde: Rambøll Dialog

Resultater for de seks læreplanstemaer

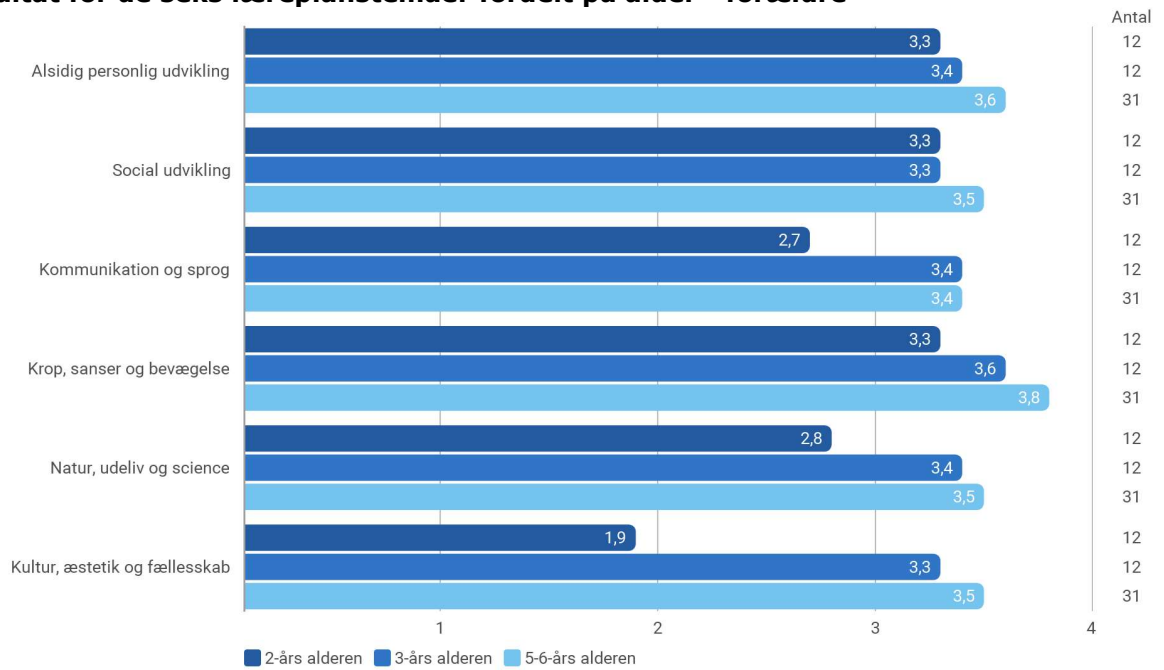
Nedenfor vises først to grafer for resultatet af vurderinger omkring børnenes kompetencer for året 2019 fordelt på deres alder. Herefter vises graferne med fordeling på børnenes køn.

Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - fagpersonale



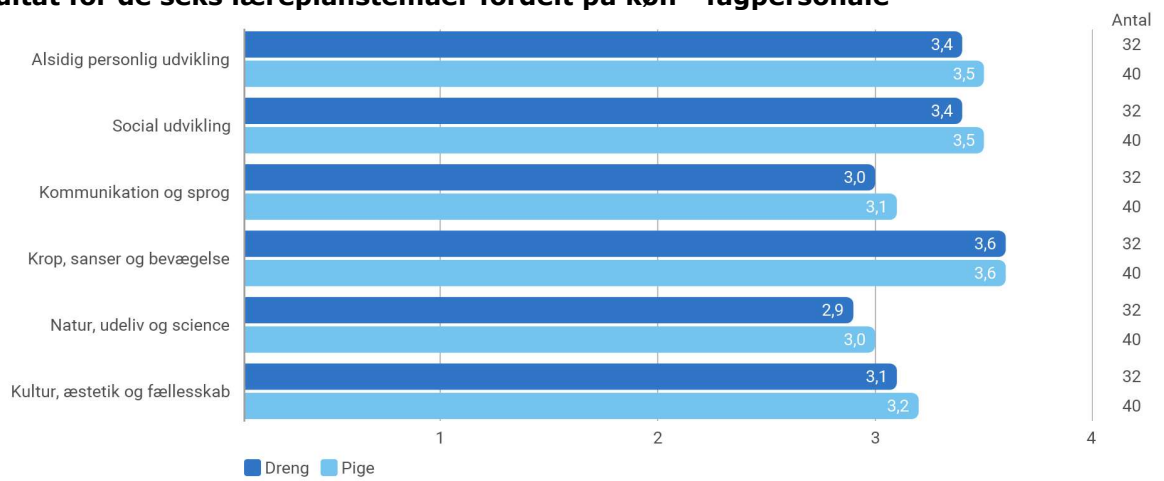
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på alder - forældre



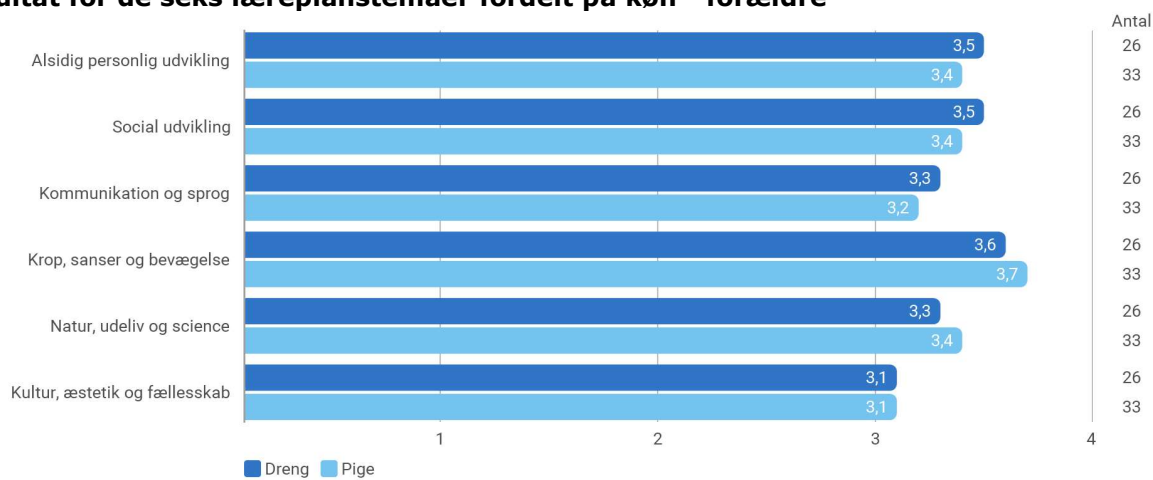
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for de seks læreplanstemaer fordelt på køn - forældre



Kilde: Rambøll Dialog

Dialog - Alsidig Udvikling

Rambøll Dialog indeholder udover læreplanstemaerne også 18 spørgsmål omhandlende børnenes Alsidig Udvikling. Værktøjet har til formål at skabe et fælles sprog på tværs af dagtilbud og skole omkring barnets sociale kompetencer og personlige udvikling.

Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal dialogvurderinger (Alsidig Udvikling), som er foretaget i Klatretræet, Natur og Idræt.

Antal dialogvurderinger (Alsidig Udvikling)

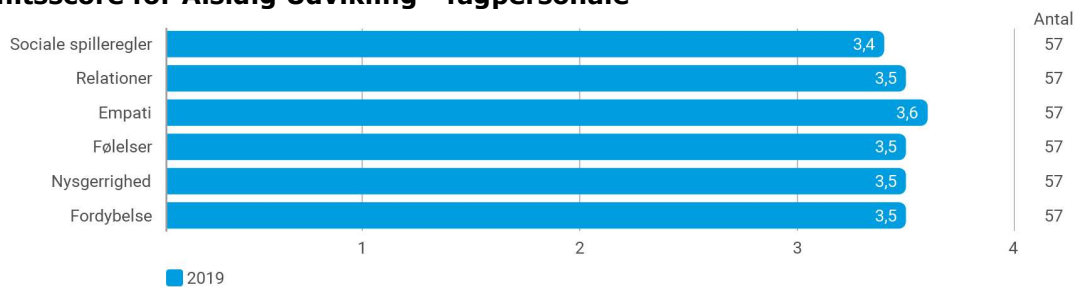
	2019		2018		2017	
	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre
Børn 9-14 mdr.	3	3	0	0	0	0
Børn i 3-års alderen	20	12	0	0	0	0
Børn i 5-6-års alderen	34	31	0	0	0	0
Total	57	46	0	0	0	0

Kilde: Rambøll Dialog, fagperson og forældre besvarelse

Gennemsnitsscore for vurderinger af Alsidig Udvikling

De følgende grafer viser gennemsnitsscorer for vurderinger af børnenes alsidige udvikling.

Gennemsnitsscore for Alsidig Udvikling - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog

Gennemsnitsscore for Alsidig Udvikling - forældre

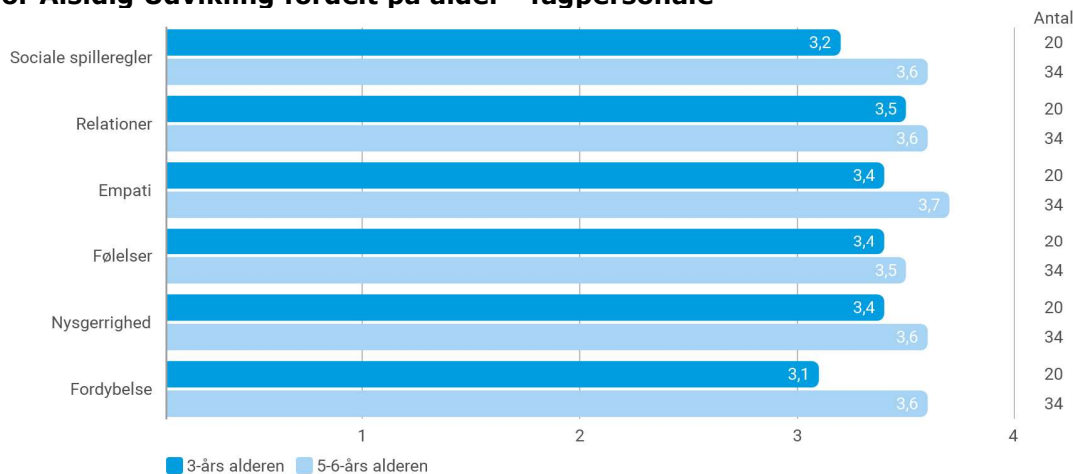


Kilde: Rambøll Dialog

Resultater for Alsidig Udvikling

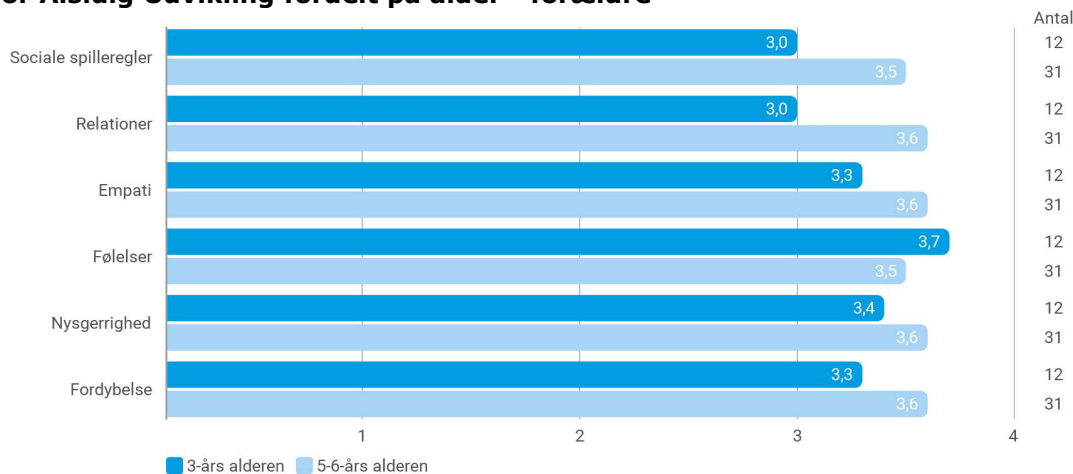
Nedenfor vises først to grafer for resultatet af vurderinger omkring børnenes Alsidige Udvikling fordelt på deres alder. Herefter vises graferne med fordeling på børnenes køn.

Resultat for Alsidig Udvikling fordelt på alder - fagpersonale



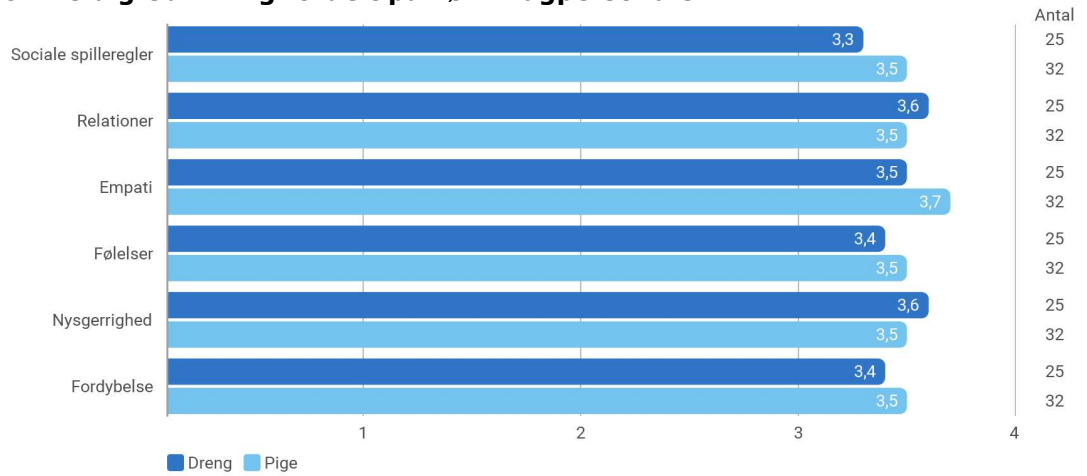
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for Alsidig Udvikling fordelt på alder - forældre



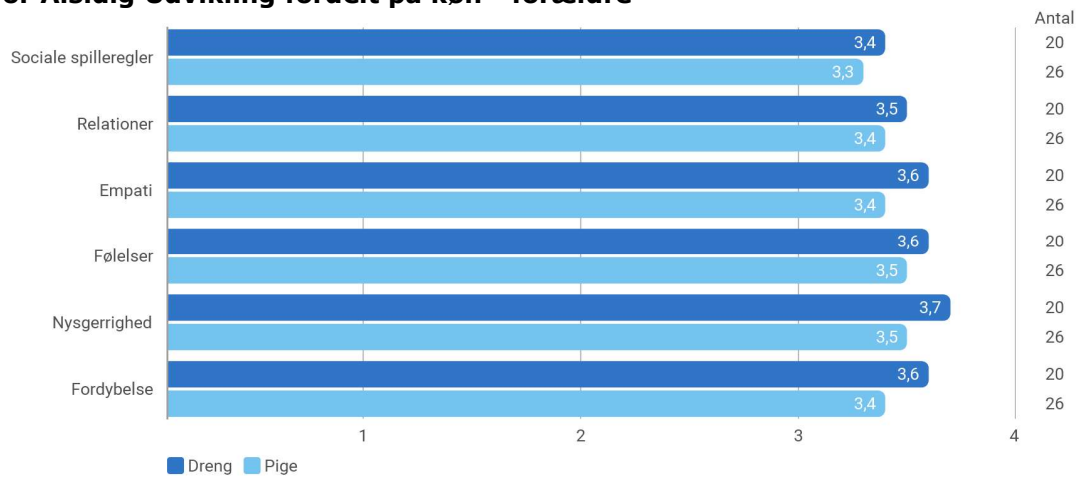
Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for Alsidig Udvikling fordelt på køn - fagpersonale



Kilde: Rambøll Dialog

Resultat for Alsidig Udvikling fordelt på køn - forældre



Kilde: Rambøll Dialog

Farvel og Goddag

Dette materiale viser de kommunale resultater for vurderingen af børnenes robusthed og forandringsparathed i forbindelse med overgangen fra dagtilbud til skole.

Robusthed handler overordnet set om, hvorvidt et barn har alsidige erfaringer med forskellige sociale roller, da dette netop anses som udslagsgivende for hvordan barnet håndterer de forskellige krav og udfordringer, som barnet mødes med i overgangen fra dagtilbud til skole.

Forandringsparathed handler overordnet om et barns evne til at håndtere ændringer og skift i aktiviteter, ændrede omstændigheder, nye situationer osv.

Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal Farvel og Goddag vurderinger, som er lavet af fagpersonalet og forældre i Klatretræet, Natur og Idræt.

Antal Farvel og Goddag vurderinger

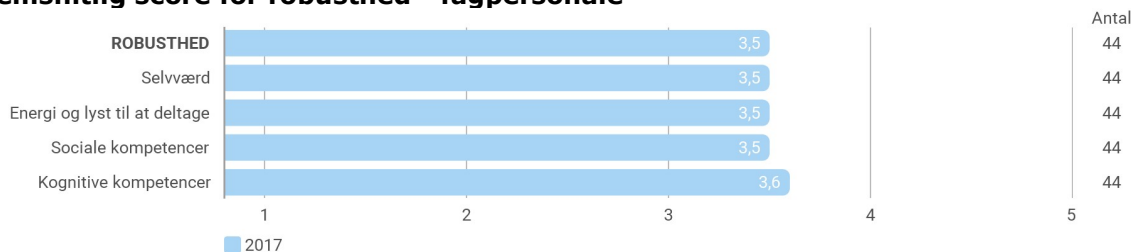
	2019		2018		2017	
	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre	Fagperson	Forældre
Antal vurderinger			1		44	45

Kilde: Rambøll Farvel og Goddag

Samlede resultater

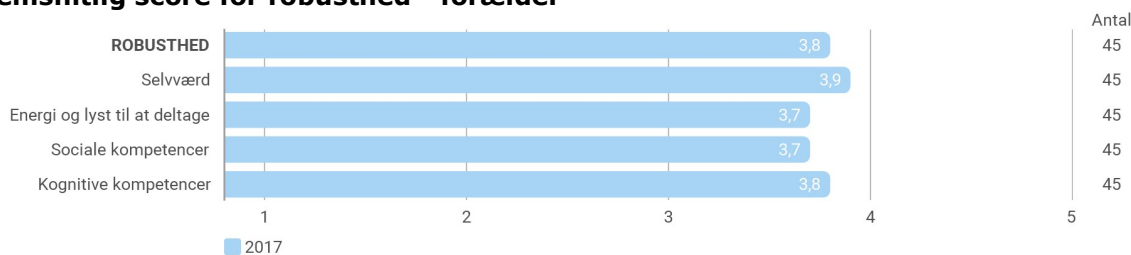
Dette afsnit viser de samlede resultater for fagpersonernes og forældres vurdering af børnenes robusthed og forandringsparathed.

Gennemsnitlig score for robusthed - fagpersonale



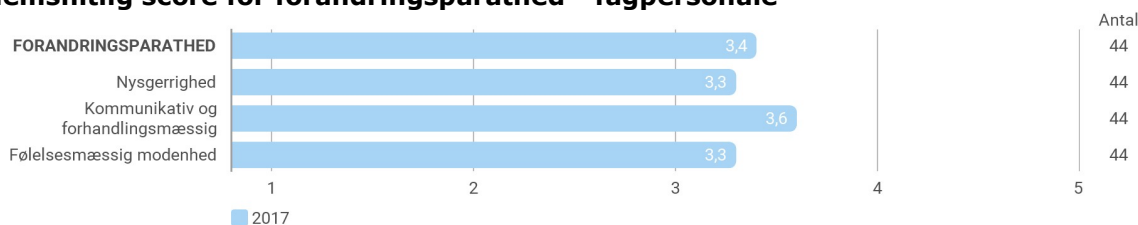
Kilde: Rambøll Farvel og Goddag

Gennemsnitlig score for robusthed - forælder



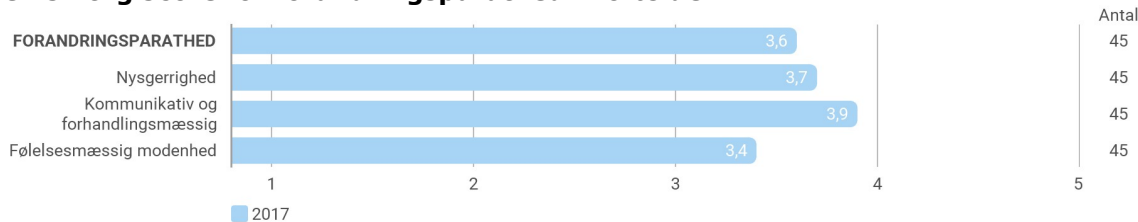
Kilde: Rambøll Farvel og Goddag

Gennemsnitlig score for forandringsparathed - fagpersonale



Kilde: Rambøll Farvel og Goddag

Gennemsnitlig score for forandringsparathed - forælder



Kilde: Rambøll Farvel og Goddag

SprogTrappen

SprogTrappen er udviklet i et samarbejde mellem sprogforsker Pia Thomsen og Rambøll og har til formål at understøtte dagtilbuddenes arbejde med børns tidlige sprogudvikling ud fra en forskningsbaseret viden om, hvilke sproglige udviklingstrin børn skal igennem.

Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal SprogTrappe-vurderede børn i Klatretræet, Natur og Idræt opdelt efter deres alder.

Antal SprogTrappe-Vurderinger i Klatretræet, Natur og Idræt

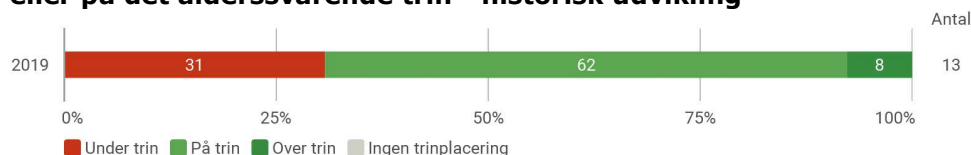
	2019	2018	2017
22-28 mdr.	13	0	0
Total	13	0	0

Kilde: Rambøll SprogTrappen

Samlede resultater

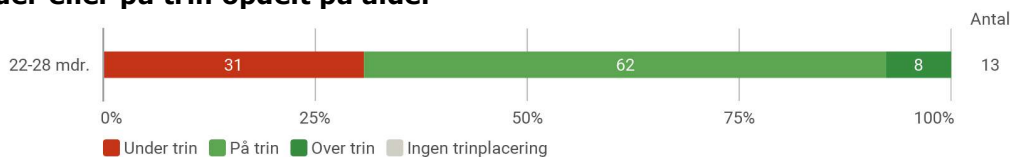
Nedenfor vises først den samlede andel af børn, der er placeret over, under eller på det alderssvarende trin med sammenligning til tidligere år. Herefter vises hvordan dette fordeler sig på de enkelte aldersintervaller, på køn og på sproglig baggrund for året 2019.

Børn over, under eller på det alderssvarende trin - historisk udvikling



Kilde: Rambøll SprogTrappen

Børn over, under eller på trin opdelt på alder



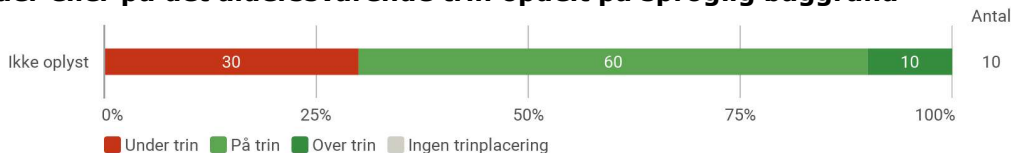
Kilde: Rambøll SprogTrappen

Børn over, under eller på det alderssvarende trin opdelt på køn



Kilde: Rambøll SprogTrappen

Børn over, under eller på det alderssvarende trin opdelt på sproglig baggrund



Kilde: Rambøll SprogTrappen

Sprog vurdering 3-6 år

Formålet med Sprog vurdering 3-6 er at give det pædagogiske personale i dagtilbud og børnehaveklasseledere et forskningsbaseret materiale til at vurdere det enkelte barns sprogudvikling, så der på baggrund af resultaterne kan iværksættes målrettede og systematiske pædagogiske indsatser, som understøtter barnets sprogtilegnelse.

I nedenstående visninger medtages der kun data for det enkelte barns første sprog vurdering, hvor eventuelle retests af børn ikke er medtaget i nedenstående resultater.

Datagrundlag

Nedenfor vises en tabel over det samlede antal sprogvurderede børn i Klatretræet, Natur og Idræt.

Antal sprogvurderede børn i Klatretræet, Natur og Idræt

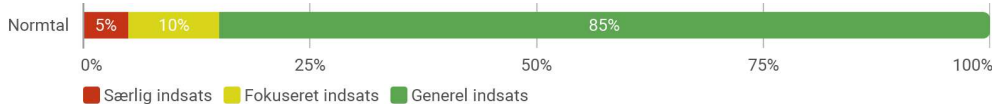
	2019	2018	2017
3-årige	35	36	0
4-årige	31	9	0
5-årige	34	19	0
6-årige	1	1	0
Total	101	65	0

Kilde: Rambøll Sprog

Samlede resultater

I dette afsnit vises de samlede resultater for de sprogvurderede børn i Klatretræet, Natur og Idræt opdelt på indsatsgruppe. Det er et normrefereret materiale, hvilket vil sige at det enkelte barns resultat sammenlignes med resultatet fra andre børn på samme alder. Nedenfor vises normfordelingen for andre børn på samme alder.

Normfordeling



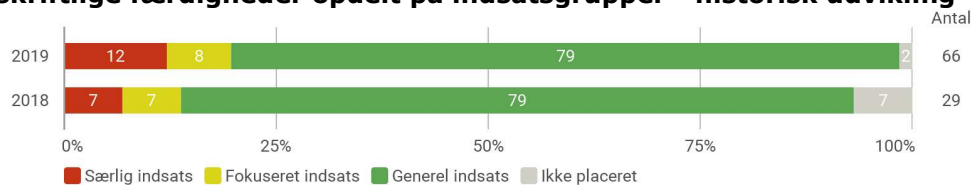
Hvordan børnene er placeret i de tre indsatsgrupper, vises i frekvensgrafer. Resultaterne nedenfor vises først for Talesproglige færdigheder og herefter for Før-skriftlige færdigheder. Graferne vises først med den historiske udvikling, derefter med aldersfordeling, kønsfordeling og sproglig baggrund for året 2019.

Resultat for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper - historisk udvikling



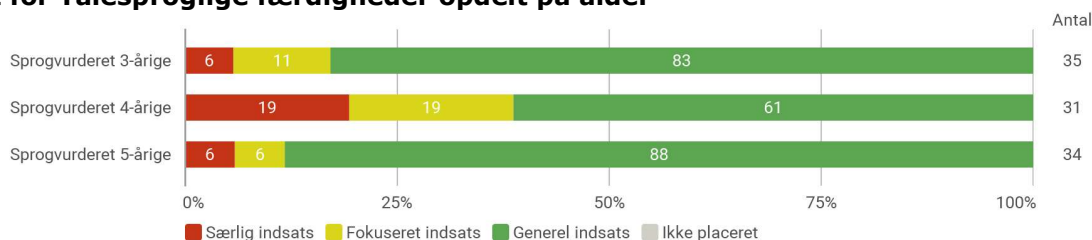
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper - historisk udvikling



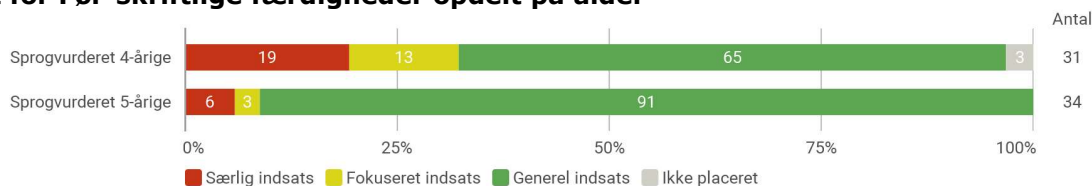
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Talesproglige færdigheder opdelt på alder



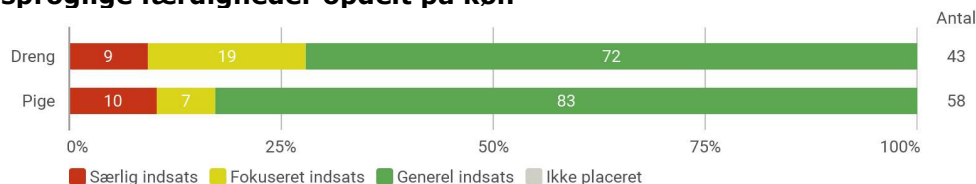
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Før-skriftlige færdigheder opdelt på alder



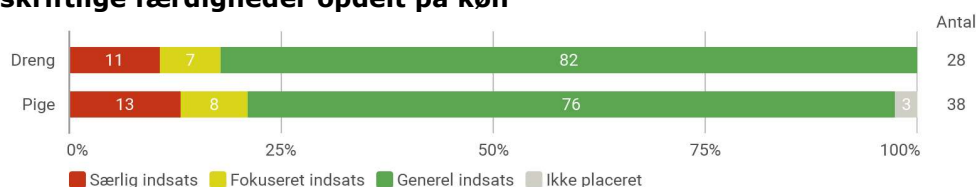
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Talesproglige færdigheder opdelt på køn



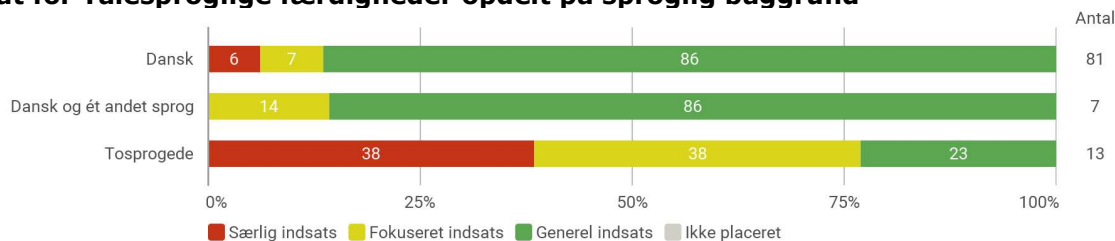
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Før-skriftlige færdigheder opdelt på køn



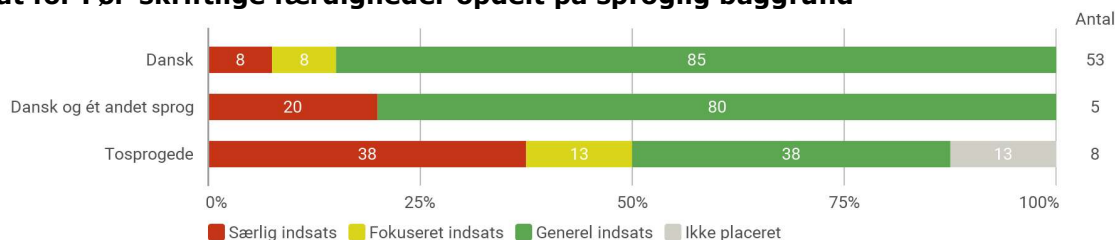
Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Talesproglige færdigheder opdelt på sproglig baggrund



Kilde: Rambøll Sprog

Resultat for Før-skriftlige færdigheder opdelt på sproglig baggrund



Kilde: Rambøll Sprog



Hjernen&Hjertet er Rambølls IT-system til understøttelse af arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i den offentlige sektor.

Hjernen&Hjertet kombinerer en række praksisrettede værktøjer til arbejdet med børns læring, sundhed og trivsel med opsamling og præsentation af styringsinformation målrettet pædagoger, lærere, ledere og forvaltning.

Visionen med Hjernen&Hjertet er, at skabe værdi i praksis gennem indsamling af relevant viden, som efterfølgende gøres direkte anvendelig i en videre dialog eller handleplan.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk.